

MICH STÖRT AN SCHULE...

- Die frühe Trennung / Selektion (5-gliedriges Schulsystem)
- Das Lernen bei den Kindern zur lästigen Pflicht wird und die Motivation verloren geht
- Die hohe Abhängigkeit der Bildungschancen der Kinder von der sozialen Herkunft und dem Einkommen der Eltern
- Der hohe Leistungsdruck, der schon in der Grundschule beginnt
- Die schlechte Schulausstattung (Lernmittel, Räume, Möglichkeit gesund zu Essen, etc)
- Der Druck aufgrund des Abiturs in 12 Jahren
- Die schlecht abgestimmte Menge an Hausaufgaben
- Das Kinder kaum noch Zeit zur Erholung und für andere Aktivitäten haben
- Die geringe Lebens- und Praxisorientierung
- Die Organisation des Unterrichts vielfach in Einzelstunden
- Die unzureichende individuelle Unterstützung und Förderung
- Die zu großen Klassen
- Das Lehrer/innen oft gestresst und überfordert sind
- Die Reduzierung von Lernen auf Wissen und kurzzeitiges Wiedergeben
- Die Form der Bewertung und Benotung von Leistung
- ...
- ...

ICH MÖCHTE EINE SCHULE...

- Die kein Kind beschämt und ausgrenzt
- In der sich die gesellschaftliche Vielfalt widerspiegelt
- Deren Struktur, Kultur und Praxis der Vielfalt der Schüler entspricht
- Die Lernbarrieren aus dem Weg räumt und nicht die Schüler selbst
- Welche die Motivation der Kinder erhält und fördert
- Die nicht am Fehler straft, sondern den Erfolg feiert
- Die demokratische, selbstbewusste und reflexionsfähige Menschen bildet
- In der Kinder als Persönlichkeit respektiert werden und sich entwickeln dürfen
- Die auch Zeit zum „relaxen“ lässt
- Die hilft „Lernen zu lernen“, das heißt methodische und soziale Kompetenzen entwickelt
- Die selbstorganisiertes Lernen fördert und ein breites Spektrum an Lern- und Arbeitsmethoden aufweist (Einzel-,Partner-, Gruppen-, Projektarbeit, Theaterarbeit etc)
- In der sich Lehrer/innen ständig fortbilden und Freude an Ihrer wichtigen Aufgabe haben
- In der mehr lebenspraktischer Bezug besteht (Exkursionen, Praktika, Projekte etc)
- ...
- ...